



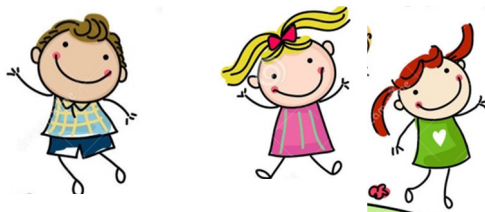
Velkommen i Børnehaven Trolldhøj

Gemsevej 1 8960 Randers SØ.



”En hverdag fyldt med leg, nærvær
og omsorg”

Vi byder jer
børnehaven. Vi
konstruktivt samarbejde omkring jeres



velkommen i
glæder os til et godt og
barn.

Opstart

Når jeres barn starter i børnehave, vil I naturligvis have en masse spørgsmål, der skal besvares. I denne folder har vi samlet en række praktiske informationer om børnehavelivet, men I er naturligvis også altid velkommen til at spørge personalet i Børnehuset.

Hvor høre mit barn til

Voksenoverblik	
Minitroldene (3-4 årige)	Helle W. og Michael
Bubbitroldene (4-5-årige)	Louise og Simone
Kogletroldene (5-6-årige)	Karin og Helle B.

I 2017 blev vi en funktionsopdelt børnehave med forskellige læringsrum, som jeres barn kan glæde sig til at lege og udfolde sig i. Vi er én fælles børnehave, hvor leg og aktiviteter foregår der, hvor det giver mening. Vi har inddelt børnene i tre aldersopdelte grupper, som hver har deres faste base, hvor de holder samling og spiser frokost. Derudover har vi faste legestationer, hvor det tilhørende legetøj er tilgængelig i børnehøjde. Børnene lærer hurtigt hvor de kan/må lege med hvad. Vores ugestruktur er opdelt sådan, at vi mandag og fredag formiddag, har leg og inklusion på tværs af grupperen. Tirsdag, onsdag og torsdag formiddag, holder vi samling i grupperne, med efterfølgende aktiviteter og fordybelse i div. læringsprocesser. Vil vi i gruppen være kreative, foregår dette i vores krea- værksted med tilsvarende Remida-rum. Vil vi udfolde os motorisk, går vi i bevægelsesrummet. Vi har også vores fantasirum hvor legen kan få frit spil samt et alrum fyldt med konstruktionslege. I 2019 fik vi indrettet et super fedt klatrerum, samt et teater og udklædningsrum, hvor børnene kan lege rollelege, spille dukketeater m.m.

Grupper: Når jeres barn starter i børnehaven, vil han/hun være tilknyttet gruppen for de 3-4 årige, Minitroldene. Derefter rykker barnet op i gruppen for de 4-5 årige, Babbitroldene og til sidst slutter barnet i storbørnsgruppen, Kogletroldene.



Kort om personalet

I børnehaven er vi 3-4 pædagoger og 2 medhjælpere. De voksne er fordelt ud i børnehavens 3 grupper og fungerer som gruppens primærvoksne, der har særligt fokus på barnets udvikling, trivsel og læring samt tager sig af møder vedrørende barnet. Der vil alt efter gruppens størrelse være to voksne pr. gruppe. Den eller de voksne der tager imod jeres barn, når det starter i børnehavens Minitroldegruppe, vil vi bestræbe på, skal følge jeres barn til og med førskole.

Madordning



I 2019 valgte forældrene madordning til i børnehaven. En fortsættelse af madordning er til afstemning hver andet år.

Drikkedunk: Jeres barn skal altid have drikkedunk med. Drikkedunken er til formiddags- og eftermiddagsmad og ligeledes børnenes mulighed for at drikke vand gennem hele dagen, når de føler tørst. Alle drikkedunke står i køleskabet ude i baggangen. Det er vigtigt med navn og/eller et kendetegn, så børnene kan finde deres egen drikkedunk.

Formiddagsmad: Fra kl. 08:30 til 09:00 tilbydes der formiddagsmad i alrummet ved køkkenet. Dette er et tilbud til de børn der har lyst. Maden består for det meste af lidt frugt og noget brød. Her henter børnene selv deres drikkedunk i køleskabet og sætter sig til bordet.

Frokost: Vi har en køkkendame som laver fantastisk mad til hele huset. Se madplan ved køkkenet.

Eftermiddagscafé: Om eftermiddagen kl. 14:00 serveres der eftermiddagsmad ved to caféstationer med hver sin aktivitet. I alrummet står caféboden hvor der serveres brød, frugt og andet lækker alt efter årstid. Det er også her, børnene vælger hvilken café de vil spise deres mad

i. Drikkedunk henter de selv i køleskabet. Måltidet om eftermiddagen er ikke kun et tilbud, men noget alle børn skal deltage i, da det er vigtigt at få lidt mad i maven på denne tid af dagen.

Fødselsdage

Når jeres barn fylder år, kan I komme og fejre det samme med os her i børnehaven til eftermiddagscafé kl. 14:00. Fødselsdage holdes altid i barnets gruppe og I medbringer selv lækkerier. Hvis I forældre ikke kan deltage, holder vi fødselsdagen til frokost kl. 11:00 og barnet må dele medbragte lækkerier ud. Vi tager ikke hjem til fødselsdage i børnehavetiden, men inviterer I til fødselsdag, opfordre vi til enten, at inviterer hele gruppen eller drengene/pigerne separat.

Samtaler

3 måneders samtaler

Når jeres barn har gået i børnehave i ca. tre måneder, vil I blive indkaldt til en 3 mdrs. samtale, hvor vi vil snakke om, hvordan opstarten er gået og om der er noget, vi skal have særlig fokus på fremadrettet. Dette vil I høre mere om, når vi nærmer os tidspunktet. Derefter vil vi holde samtaler efter behov og vi har altid tid til en lille snak i garderoben.

Førskolesamtaler

Hen over efteråret, holder vi førskole samtaler for de børn, der skal starte i skole næste forår. Her får vi en snak om, hvordan det går og inden samtalen har vi udfyldt et overleveringsskema, som vi gennemgår sammen. Info vil blive sendt ud på Tabulex.



Læring for mit barn

Når jeres barn starter i børnehave, begynder en ny og spændende tid med fokus på udvikling, læring og dannelse. Nedenfor har vi beskrevet, hvordan vi her i børnehaven vil arbejde med dette.

Leg: Legen har særdeles stor betydning for jeres børns udvikling, så hverdagen vil derfor være fyldt med leg og vores pædagogiske aktiviteter vil altid tage afsæt i en legende tilgang. Jeres barn kommer til at lære og udvikle sig gennem legen samt skabe legerelationer og danne venskaber.

Læring: Læring finder sted gennem hele dagen, både i børneinitierede leg og voksenstyrede aktiviteter. Til vores samlinger præsenterer vi børnene for en bred vifte af læring inden for div.

fokusord, emner m.v. Vi vil også i perioder fordybe os i mere specifikke læringsprojekter inden for vores læreplanstema og derigennem udvide børnenes viden og lyst til at lære nyt.

Motorisk udvikling: I vores daglige arbejde med barnets motoriske udvikling, bruger vi modellen TrasMo – tidlig registrering af sansemotoriske færdigheder. Modellen giver os et nøje indblik i, hvor jeres barn er og bør være i sin motoriske udvikling, samt indenfor hvilke områder vi skal igangsætte en skærpet indsats.

Sproglig udvikling: Barnets sproglige udvikling, er noget vi dagligt arbejder med på flere niveauer. Når barnet kommer i 3-års alderen, laver vi en sprogvurderings test, som viser på hvilket stadie barnets sproglige udvikling ligger, samt hvor vi skal skærpe den sproglige indsats fremadrettet. Sprogvurderings testen laves igen efter et skøn når barnet når 4-års alderen og obligatorisk igen inden skolestart.

Sociale dannelse: I børnehaven vil vi løbende arbejde med emner som ”fri for mobberi”, venskaber og følelser. Børnene skal lære sociale egenskaber så som at vente på tur, ikke afbryde når nogen taler samt at respektere hinanden i legen. I 4-års alderen begynder vi at forvente, at børnene hjælper med at rydde op der, hvor de har leget. Når børnene når 5-års alderen har vi særlig fokus på sociale spilleregler, så som at kunne modtage en kollektiv besked og respektere den, at kunne vente på tur i spil og håndtere at tabe. Ligeledes skal de også begynde at kunne tilgodese andres behov – kunne håndtere ikke at blive valgt hver gang, være den første, stå forrest osv.

Selvhjulpenhed: I Minitroldene har vi særlig fokus på toiletbesøg, da flere af børnene begynder at blive ”blefri”. Når børnene viser tegn på, at de selv kan mærke når de skal på toilet, opfordrer vi dem til toiletbesøg og i storebørnsgruppen øver vi, at børnene skal kunne tørre sig selv. Til måltiderne øver vi, at de selv tager mad op på tallerkenen og hælde vand op i glasset, ligesom vi også øver, at de selv tager deres overtøj på og af. Når man går i storebørnsgruppen skal børnene også kunne holde orden på eget rum, selv lyne lynlås samt ordne knapper og snøreband.

Skoleparathed: Det ovenstående arbejde med motorisk- og sproglige udvikling, sociale dannelse og selvhjulpenhed, er grundelementerne i at gøre jeres barn skoleparat. I børnehaven, handler skoleparat om at gøre jeres barn moden, robust, og styrke dets selvværd. Desuden handler det også om at lære børnene, de personlige og sociale kompetencer det kræver, for at kunne modtage læring, når de starter i skole. Hvis jeres barn viser interesse for skoleopgaver, skrive eget navn, kunne alfabetet m.v., er dette noget I meget gerne må introducere dem for derhjemme. Her i

børnehaven, vil vi både lege med bogstaver og tal og lade blyanter være tilgængelige til børnestavning, ligesom vi også vil lære børnene om sociale spilleregler, fairplay, m.m.

Praktiske info til køleskabet:

Adresse:

Børnehuset

Gemsevej
Randers

Troldhøj

1 8960
SØ



Åbningstider

Mandag 06:30 – 16:30

Torsdag 06:30 – 17:00

Fredag 07:00 – 16:00.

Morgenmad: Vi serverer morgenmad fra vi åbner og til kl. 07:30.

Institutionernes tlf.: **89 15 92 70** På dette nr. træffer I alle personaler i børnehuset samt vores pædagogiske leder.

Børnehavens tlf.: Dette er et direkte nr. **51 15 96 63** til børnehaven. Har I glemt at give en vigtig besked om morgenen, når I afleverer, kan I med fordel bruge dette nr.

Tjekliste til garderoben:

- **Turtaske**
- **Skiftetøj, bestående af 1-2 sæt.** Gerne et par ekstra strømper til de regnfulde dage.
- **Vanter** – gerne nogle der kan tåle vand! Børn elsker at lege i vand.
- **Overtøj der passer til vejret** – vi er som regel ude i alt slags vejr.
- **Sut og sovebamse**, hvis jeres barn sover til middag og/eller bruger dette.

Tabulex skærmen i alrummet:

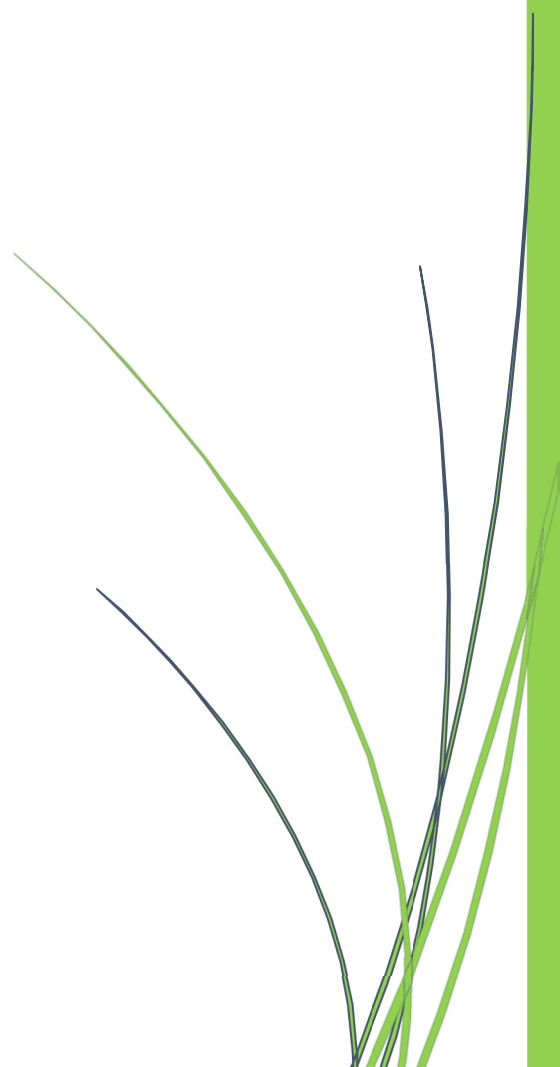
- Her logger I jeres barn ind om morgenen og logger det ud igen inden I går hjem.
- Her kan I skrive hvis jeres barn bliver hentet af fx bedsteforældre eller hvis han/hun skal med et andet barn hjem.

Tabulex på min iPhone:

- Her tjekker I op på, om jeres barn skal komme på et bestemt tidspunkt fx hvis vi skal på ture ud af huset m.m.
- Her tjekker I nyheder, ser billeder m.m.
- Her melder I jeres barn syg eller hvis jeres barn har ferie/fri.
- Her kan I også skrive beskeder til børnehaven.



En dag i børnehaven set med mit barns øjne



06:30 – børnehuset åbner mandag – torsdag,

07:00 – børnehuset åbner fredag

- jeg møder ind i alrummet, får en dejlig morgen-krammer samt hjælp til at sige farvel, hvis nødvendigt. Jeg kan her spise morgenmad, slappe af med en bog på sofaen eller gå ind i hyggehulen. Min mor og far tjekker mig ind på Tabulex, inden de går.

07:30 – de voksne åbner nu resten af børnehaven og jeg må lege overalt, efter aftale

08:30 – jeg bliver tilbudt en formiddagsmad ude i alrummet

08:45 – jeg hjælper med at rydde op og gør mig klar til dagens samling

09:00 – jeg holder samling i min gruppe til **09:30**

- Jeg vil IKKE forstyrres når jeg holder samling, da jeg øver mig i at koncentrere mig!

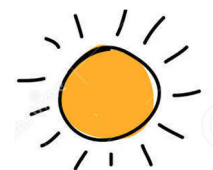
09:30 – jeg deltager i dagens pædagogiske aktivitet indtil frokost kl. **11:00**

10:45 – jeg opfordres til toiletbesøg og vasker mine hænder

11:00 - jeg spiser middagsmad i min gruppe



11:45 – jeg leger ude på legepladsen indtil ca. kl. **13:45**.



13:30 – jeg hjælper med at rydde legetøj og køretøjer op ude på legepladsen

13:45 – jeg kommer ind og opfordres til toiletbesøg samt vasker mine hænder

14:00 – jeg henter min drikkedunk og går til eftermiddagscafé

14:30 – jeg leger med mine venner, indtil jeg bliver hentet af min mor og far

- Når jeg bliver hentet, hjælper min mor og far mig med at rydde op der hvor jeg har leget.

Jeg siger farvel til en voksen og min mor og far tjekker mig ud på Tabulex

16:00 – børnehuset lukker fredag.

16:30 – børnehuset lukker mandag

17:00 – børnehuset lukker tirsdag – torsdag.

