

Om projektet Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen



Kort om projektet

Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen gennemføres af Trygfondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet i samarbejde med Rambøll Management Consulting og førende internationale forskere i børnesprog. Formålet med projektet er at få sikker viden om, hvordan man styrker børns tidlige sprogudvikling og derigennem at opkvalificere sprogindsatsen over for de yngste børn i dagtilbud.

Selve indsatsen, såvel som måden projektet implementeres på, tager afsæt i bedste viden fra forskning og praktisk erfaring med, hvordan dagtilbud styrker børns sprogudvikling.

Projektet kører i perioden 2016-2018 med deltagelse af ca. 300 vuggestuer og dagplejegrupper i 13 forskellige kommuner.

Hvad er indsatsen i *Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen*?

For at styrke børnenes sproglige udvikling, arbejder dagtilbuddene med en pædagogisk indsats baseret på et såkaldt *åbent curriculum*. Det vil sige, at der i indsatsen er opstillet faste læringsmål og

temaer, men pædagoger og dagplejere står selv for at tilrettelægge legeaktiviteter til børnene, dog hjulpet på vej af forskellige inspirations- og læringsmaterialer. Indsatsen – også kaldet *basisindsatsen* – forløber over en periode på 20 uger, og de fleste dagtilbud skal gennemføre den to gange i projektperioden fra september 2016 til april 2018.

Et andet af projektets kernelementer er målrettet forældresamarbejde med særligt fokus på at styrke dagtilbuddenes samarbejde med forældre til børn med sproglige og sociale udfordringer. Derfor skal ca. halvdelen af dagtilbuddene fra september 2017 afprøve en model for forældresamarbejde, som involverer coaching og målrettet opfølgning på barnets udvikling sammen med udvalgte forældre.

En central del af projektet er at vurdere, om indsatsen har den forventede effekt. Effekten undersøges for begge af indsatsens to dele – *basisindsatsen* og *forældreindsatsen* – ved at dagtilbuddene tilfældigt udvælges til at indgå i én af i alt fire grupper, som i varierende grad arbejder med indsatsen. Det betyder også, at der i den første afprøvningsperiode (september 2016 - april 2017) er dagtilbud, som blot skal gøre det de plejer med børnene. På den måde kan vi undersøge om indsatsen i *Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen* har en større positiv effekt for børnenes sproglige udvikling end den indsats, som dagtilbuddene jo allerede laver for at styrke børnenes sprogtilegnelse. I anden afprøvningsperiode, som løber fra september 2017 til april 2018, kommer alle dagtilbud til at arbejde med enten basisindsatsen eller basisindsatsen i kombination med forældreindsatsen.

Da målet er at få mere sikker viden om, hvordan dagtilbuddet styrker børnenes sproglige udvikling, skal dagtilbuddene før og efter hver af de to afprøvningsperioder vurdere børnenes sociale og sproglige kompetencer.

På projektwebben på Rambøll Results® findes en detaljeret tidsplan for afprøvningsforløbene i projektet, samt en vejledning til de forskellige måleredskaber.

Hvad får dagtilbuddet ud af at deltage i *Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen*?

Ved at deltage i projektet er I med til at skabe sikker viden om, hvordan man styrker børns tidlige sprogudvikling, og derigennem er I med til at opkvalificere sprogindsatsen over for de yngste børn i dagtilbud. Samtidigt opkvalificeres ledere og medarbejdere i dagtilbuddet i at tilrettelægge og gennemføre pædagogiske forløb med udgangspunkt i en systematisk og målrettet pædagogisk didaktik, ligesom ledere og medarbejdere får konkrete redskaber til at understøtte faglig refleksion og arbejdet med udviklingen af pædagogisk praksis.

Hvad får børnene ud af at deltage i *Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen*?

Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen skal styrke børns trivsel og sproglige udvikling i dagtilbuddet. En god trivsel og læring i dagtilbuddet giver barnet en bedre skolegang og dermed også et stærkere afsæt for resten af livet. *Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen* understøtter derfor færdigheder, som vi ved, er rigtig vigtige for, at børn får et godt børne- og voksenliv.