

.....læseleg i vuggestuen – vi har brug for jeres samarbejde😊

Der er stor forskel på små børns sproglige kompetencer. Nogle børn tilegner sig tidlig et stort, nuanceret sprog, mens andre børn har et lille sprog sammenlignet med deres jævnaldrende. Et lille sprog kan være isolerende og kan have konsekvenser for børns trivsel og senere skolegang, uddannelse og voksenliv.

Derfor skal vi støtte børn i at få flere ord og motivere deres glæde ved sproget – og jo tidligere vi gør en indsats, des bedre bliver resultatet.

Pædagogerne og forældrenes indsats kan være det afgørende skub, der får et barn på ret kurs – ikke bare i vuggestuen, dagplejen eller børnehaven, men også på længere sigt i barnets skoleliv.



I 2016 fremstillede vi vores lånekufferter, som hænger ved indgangen. Vi konstaterer med glæde, at kufferterne ofte er på udlån hjemme hos jer.

Kufferternes materiale giver nemlig anledning til at tale med og understøtte barnets udvikling – hukommelse, bevidsthed, opmærksomhed, begreber og viden. Ikke mindst giver kufferterne mulighed for på en let og sjov måde at arbejde med barnets sproglige udvikling. Skulle I have lyst til at låne kufferter, så spørg personalet for mere information.

I 2017 og 2018 har Randers kommune **”sprog og kognition”** som indsatsområde. Det betyder, at alle dagtilbud – herunder dagplejere, vuggestuer og børnehaver et stort fokus på at skabe gode sproglige læringsmiljøer, hvor der bl.a. er fokus på dialogisk læsning, sprogets indtryk og udtryk, børns nysgerrighed, motivation og evnen til at tilegne sig sproget.



Derfor retter vi nu yderligere blik på **dialogisk læsning** og børns læseoplevelser gennem **”læseleg for de 0-3 årige**. Læseleg er udviklet af Mary Fonden og i et tæt samarbejde mellem lærere og talepædagoger. ”Læseleg” er et redskab, der gør det nemt for pædagoger, pædagogmedhjælpere og at arbejde med børns sprog i hverdagen.

I vuggestuen har vi derfor valgt at bruge hele september måned til at få indkørt ”læseleg” i hverdagen, så ALLE børnene tilbydes læseleg 3 gange ugentligt i meget små læsegrupper.

I kan gøre meget for at støtte jeres barn i at få et stort og nuanceret ordforråd.

Læseleg har her 10 gode læseråd hjælper på vej.

1. **Læs sammen med dit barn**

At "læse sammen" med adskiller sig fra at "læse for". Når du læser sammen med dit barn, afbryder I oplæsningen og taler om ord, historie og illustrationer undervejs og efter snip, snap, snude princippet.

2. **Vær til stede**

De fleste har oplevet, at tankerne flyver, når de læser højt. Bliv i læseoplevelsen sammen med dit barn.

3. **Begynd tidligt**

Fra dit barn er 9-10 måneder har det glæde af små bøger. Kig i bøgerne og sæt ord på – men kun så længe dit barn er interesseret. Fra dit barn er godt to år, kan I læse bøger med lidt tekst.

4. **Bliv ved længe**

Bliv ved med at læse sammen med dine børn – også efter at de selv er begyndt at læse.

5. **Gentag gerne**

Børn elsker at læse den samme bog flere gange. Vær tålmodig og foreslå, at I læser en ny bog bagefter.

6. **Brug ordene**

Bøger giver dit barn nye ord og andre ord, end dit barn ellers møder. Spring ikke de sjældne eller svære ord over – forklar dem gerne, men oversæt dem ikke.

7. **Valg af bøger**

Det vigtigste er ikke, hvilke bøger I læser, men at I læser.

8. **Brug biblioteket**

Børnebibliotekarerne ved en masse om bøger til børn. Spørg om råd og lær dit barn at bruge biblioteket.

9. **Lær dit barn at eje bøger**

Giv dit barn boggaver til jul og fødselsdage og lær barnet glæden ved bøger.

10. **Du kan ikke erstattes af en e-bog**

E-bøger er et fint supplement til højtlesning, men e-bogen kan aldrig erstatte fællesskabet med dig, dit nærvær, den tryghed, du giver, og de samtaler, du har med dit barn.

I kan læse meget mere om Læseleg på www.læseleg.dk. (Her findes også en lille film, som viser hvordan I kan støtte jeres barns sproglige udvikling)

Rigtig god fornøjelse

Venlig hilsen

Ledelse og personale