



Institut for Relationspsykologi

ICDP

International Child Development Programme



# Certificeret uddannelse i relations- og ressourceorienteret pædagogik

## Modul I & II for personale i dagtilbud

International Child Development Programme

## Baggrund

Vi ved i dag at børns udvikling og læring foregår gennem deltagelse i samspil med kompetente voksne.

I forhold til de fleste børn er det naturligt og ukompliceret for pædagogen, at etablere og udbygge positive relationer. Men vi må også erkende, at nogle børn umiddelbart kan opleves som urolige og konfliktende eller som så indadvendte, at det kan være vanskeligt at få et udviklingsstøttende samspil til at fungere i længere tid af gangen.

B. Jensen, lektor ved DPU har dokumenteret at 95 % af alle børn i alderen 3-6 år går i institution, men kun 25% af de professionelle voksne, tror de kan gøre en forskel for udsatte børn!

Udvikling af den professionelle relationskompetence er et centralt element i udviklingen af en reelt inkluderende praksis.

## Om uddannelsen

Vore uddannelser i relations- og ressourceorienteret pædagogik har netop til formål at omsætte viden til praksis, at 'toptune' din relationskompetence, således at du også i arbejdet med udsatte børn formår at indgå i anerkendende og udviklingsstøttende samspil og herigennem får oplevelser med, at du lykkes i dit betydningsfulde arbejde med at "gøre en forskel" for disse børn.

Vore kurser tager udgangspunkt i ICDP- metoden, som er udviklet af de norske psykologiprofessorer Henning Rye og Karsten Hundeide, der har en ressourceorienteret tilgang til at arbejde med udvikling . [www.icdp.info](http://www.icdp.info)

Institut for Relationspsykologi er certificeret til at måtte udbyde ICDP-kurser, og vi indgår i det internationale ICDP – netværk, hvilket sikrer at kvaliteten og indholdet af vore kurser er i overensstemmelse med de internationale ICDP principper.

Uddannelsen er modulopbygget og hvert modul består af 6 dage i alt 36 timer som afvikles gennem en 5 måneders periode.

## Modul I

### Mål

- ▶ At give deltagerne en fælles teoretisk ramme til forståelse af det relations- og ressourceorienterede pædagogiske arbejde.
- ▶ At give deltagerne en udvidet kompetence med hensyn til iagttagelse, beskrivelse og analyse af samspil.
- ▶ At give deltagerne en udvidet bevidsthed og sensitivitet i forhold til deres samspil med børn, unge, voksne, forældre og kolleger.

### Indhold

- ▶ Interaktionsorienterede teorier fra primært psykologien, men også sociologien og filosofien, som dokumenterer at relationen, er grundstenen i udvikling.
- ▶ Der tages teoretisk afsæt i nyere udviklingspsykologi, selvpsykologi, positiv psykologi samt anerkendende pædagogik.
- ▶ Teori og praksiserfaring med selviagttagelse, beskrivelse og analyse af samspil ud fra de 8 samspilstemaer.
- ▶ Gennem iagttagelse, beskrivelse og analyse af samspil med andre, at udvikle en bevidsthed og sensitivitet i forhold til egen relationskompetence.
- ▶ Der arbejdes løbende med egen logbog.
- ▶ Deltagerne skal undervejs bevidst arbejde med at udvikle kvaliteten af deres samspil med et sårbart barn.

### Der udstedes diplom når deltageren opfylder følgende krav:

- ▶ I praksisperioden gives hjemmeopgaver, som kursisten skal arbejde med for at træne i at fokusere på eget samspil.
- ▶ Kursisten skal modtage videoanalyse på egen samspilspraksis.
- ▶ Kursisten skal afslutte modulet med udarbejdelse af egen manual af de 8 samspilstemaer/dokumentere eget udviklingsforløb.
- ▶ 80% deltagelse på kursusdagene.

Der skal påregnes tid til hjemmeopgaver, læsning af litteratur, videooptagelser samt afsluttende opgave. feedbackmodeller, mødeformer der alt sammen, kan igangsætte og understøtte RRT processer

# Modul II: Vejledermodul

## - "At arbejde med andres relationskompetence"

Deltagelse i dette modul forudsætter, at deltageren har gennemført certificeret uddannelse Modul I

### Mål

- ▶ Fortsat at udvikle vejlederens egen relationskompetence.
- ▶ Tilegne sig teoretisk baggrund med henblik på at kunne formidle og anvende den ressource- og relationsorienterede tænkning både teoretisk og praktisk blandt andet i form af videoanalyse og af andres videoer, med henblik på udvikling af andres relationskompetence.

### Indhold

- ▶ Træning i formidling af teorien bag den relations- og ressourceorienterede tænkning.
- ▶ Vejledningsteori – herunder sensitiveringsprincipperne.
- ▶ Fokus på rammebetingelser (organisations- og lovgivningsperspektiv) for udvikling af relationskompetence.
- ▶ Deltagerne skal undervejs gennemføre et vejledningsforløb med enten en professionel kollega eller en forælder, med henblik på at hjælpe disse med at udvikle relationerne til børn
- ▶ Der arbejdes løbende med egen logbog

### Der udstedes diplom, når deltageren opfylder følgende krav:

- ▶ Deltageren vil i kursusforløbet blive stillet hjemmeopgaver/læsning af litteratur, som der arbejdes med mellem kursusgangene.
- ▶ Deltageren arbejde med udvikling af andres relationskompetence ved at stille selviagttagelsesopgaver, lave kollegafeedback og videoanalyse.
- ▶ Vejlederen arbejder med formidling og modulet afsluttes med skriftlig opgave.
- ▶ 80% deltagelse på kursusdagene.

Der skal påregnes tid til hjemmeopgaver, læsning af litteratur, videooptagelser samt afsluttende opgave.

På [www.relationspsykologi.dk](http://www.relationspsykologi.dk) kan du læse mere om ICDP og tilmelde dig elektronisk. Hvis I ønsker et forløb tilpasset jeres konkrete arbejdsituation er i meget velkomne til at rette henvendelse til os på tlf.: 9752 0095.



Institut for Relationspsykologi

**ICDP**

International Child Development Programme