

Afrapportering pædagogisk læreplan 2015-2017:

Afdeling: Vorup Vuggestue

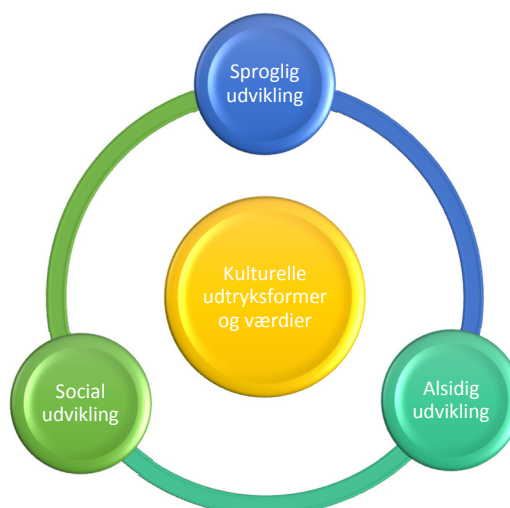
Aktivitetstema: Kulturelle udtryksformer og værdier:



Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder og traditioner. Ved at fordybe sig i kulturelle udtryksformer og værdier får børnene mulighed for at få et varieret kendskab til kultur forstået som både æstetiske oplevelser, processer og aktiviteter. Kultur handler om dannelse og relationer mellem mennesker. Vi taler om kultur for børn, med børn og kultur af børn. Ved at lade børn møde mange forskellige kulturelle udtryk, bliver deres syn på verden, andre mennesker og sig selv bredere.

Opbygningen af de pædagogiske læreplaner er inspireret i arbejdet med Fremtidens dagtilbud, som tager udgangspunkt i dannelses- og aktivitetsstemaer. Barnets sproglige, alsidige og sociale udvikling er alle dannelsesstemaer, som indgår i aktivitetstemaet.

- Sproglig udvikling**
 - Kommunikation og sprogbrug
 - Skriftsprog
 - Lydlig opmærksomhed
- Alsidig udvikling**
 - Selvværd
 - Kendskab til sig selv som person
 - Opmærksomhed og engagement
- Social udvikling**
 - Empati
 - Tilknytning
 - Sociale færdigheder og handlen



<p>Hvilke læringsmål er der arbejdet med i forløbet?</p>	<p>Konkrete læringsmål</p> <p>Læreplanstema kulturelleudtryksformer.</p> <p>Vi vil give børnene kendskab til brugen af materialer i udelivet. Det overordnet tema er trolde.</p> <hr/> <p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene tilegner sig nye ord og begreber <hr/> <p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene får en nysgerrighed og bliver præsenteret for forskellige materialer i naturen. <hr/> <p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene danner relationer og fællesskaber på tværs af stuerne. • Opnår selvværd og selvtillid ved at afspejle sig i hinanden, øge deres kompetencer og få succes oplevelser.
<p>Hvordan har I arbejdet med målene i forløbet?</p>	<p>Tiltag</p> <p>Mandag finder vi materialer i skoven med børnene, pinde blade, kogler, agern og sten.</p> <p>Tirsdag og onsdag laver vi trolde af det indsamlede materiale, vi synger troldeange, oppe i Norge, vi læser historier om trolde.</p> <p>Torsdag findes der et sted i skoven, hvor de færdige trolde skal bo, vi synger og læser om trolde.</p> <hr/> <p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi synger og læser med børnene om emnet. • Vi sætter ord på de ting vi gør og ser sammen med børnene. • Fælles opmærksomhed om aktiviteten. <hr/> <p>Barnets alsidige udvikling:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • De voksne støtter og guider børnene i aktiviteten. • Vi udfordre børnene på deres niveau.
	<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder bevidst om at sammensætte børnene i grupper på tværs af teams. • Der er plads til alle og vi bruger den pædagogiske bagdør i fællesskabet.
<p>Hvad fik børnene ud af arbejdet i forløbet?</p>	<p>Effekt – tegn på læring</p> <p>Børnene undervejs udviste interesse for det valgte emne.</p> <p>Børnene søgte hinanden på tværs stuerne og fik skabt relationer.</p> <p>Børnene satte ord på emnet og det de oplevede.</p>