

Afrapportering pædagogisk læreplan 2015-2017:

Afdeling: Børnehuset Troldhøj - Børnehaven

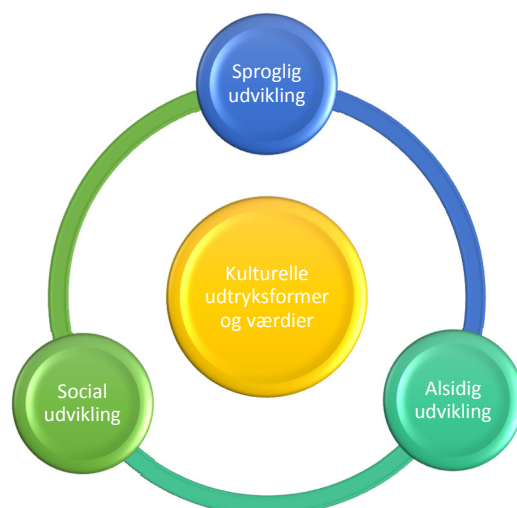
Aktivitetstema: Kulturelle udtryksformer og værdier:



Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder og traditioner. Ved at fordybe sig i kulturelle udtryksformer og værdier får børnene mulighed for at få et varieret kendskab til kultur forstået som både æstetiske oplevelser, processer og aktiviteter. Kultur handler om dannelse og relationer mellem mennesker. Vi taler om kultur for børn, med børn og kultur af børn. Ved at lade børn møde mange forskellige kulturelle udtryk, bliver deres syn på verden, andre mennesker og sig selv bredere.

Opbygningen af de pædagogiske læreplaner er inspireret i arbejdet med Fremtidens dagtilbud, som tager udgangspunkt i dannelses- og aktivitetsstemaer. Barnets sproglige, alsidige og sociale udvikling er alle dannelsesstemaer, som indgår i aktivitetstemaet.

- Sproglig udvikling**
 - Kommunikation og sprogbrug
 - Skriftsprog
 - Lydlig opmærksomhed
- Alsidig udvikling**
 - Selvværd
 - Kendskab til sig selv som person
 - Opmærksomhed og engagement
- Social udvikling**
 - Empati
 - Tilknytning
 - Sociale færdigheder og handlen



<p>Hvilke læringsmål er der arbejdet med i forløbet?</p>	<p>Konkrete læringsmål</p> <p style="text-align: center;">Projekt børnehave</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Maj måned valgte vi at skabe en ny struktur i børnehaven og vi er gået fra at være stueopdelt til at være funktionsopdelt. - Målet var at få skabt en ny kultur igennem den nye struktur, med fokus på mere nærvær. - Målet med strukturen var at skabe nogen bedre rammer for børnenes lærings og legemiljø, hvor der er fokus på fordybelse og læringsprocesser. - Målet var også at vi fra starten af ville inddrage børnene i processen
	<p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det var vigtigt for os at børnene fra starten var med i processen og høre deres ideer og interesser. Vi observerede børnenes legekultur og hvad der gav mening for børnene i de nye rammer. Vi brugte meget tid på at få børnene til at sætte ord på hvad de godt kan lide at lege m.m.
	<p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene skulle lære at indgå i en ny kultur, med nye regler og rammer. • Børnene skulle lære at finde sin egen rolle i den nye struktur og hvad må jeg/ikke i de nye rammer og læringsrum.
	<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vores mål var at skabe nogle bedre rammer for børnenes lege og læringsmiljøer med fokus på mere fordybelse, gode aktiviteter og relationer. • Vores mål er at rammerne giver mere overblik, ro og plads til fordybelse i legene, samt færre konflikter, som er med til at styrke børnenes relationer.

	<ul style="list-style-type: none"> Børnene skal fra starten af være inddraget i projektet, være med til at samarbejde med hinanden om at få flyttet om, bygget møbler m.m.
Hvordan har I arbejdet med målene i forløbet?	Tiltag
	<p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vi har løbende gennem projektet holdt fast i vores pædagogiske tiltag, bl.a. sprog og kognition hver fredag, fortælling, sanglege, rim/remser m.m.
	<p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vores nye struktur har bl.a. gjort at vi har mere fokus på det enkelte barns alsidige udvikling i det at vi er blevet aldersopdelte, vi har fået skabt en struktur hvor vi udnytter vores læringsrum mere og der er flere igangsættende aktiviteter med fokus på børnenes læring og udvikling.
	<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vi oplever gennem den nye struktur at børnene har etableret bedre legerelationer, både i de aldersopdelte grupper, men også generelt oplever vi at børnene leger bedre, fordyber sig mere i deres leg på kryds og tværs. Der er kommet meget ro i børnehaven efter vi har funktionsopdelt børnehaven, og børnene leger naturligt i mindre grupper, som skaber gode lege og aktiviteter blandt børnene.
Hvad fik børnene ud af arbejdet i forløbet?	Effekt – tegn på læring
	<ul style="list-style-type: none"> Der er blevet mere synligt fokus på børnenes læring generelt, idet at vi har skabt forskellige og tydelige læringsrum i børnehaven. Børnene har lært at være mere fordybende i legene. Vi oplever at børnene bl.a. i deres kreative udvikling udfolder sig mere, idet at tingene og rammerne har gjort det mere tilgængeligt og synligt.

