

Afrapportering pædagogisk læreplan 2015-2017:

Afdeling: Børnehuset Troldhøj - Vuggestuen

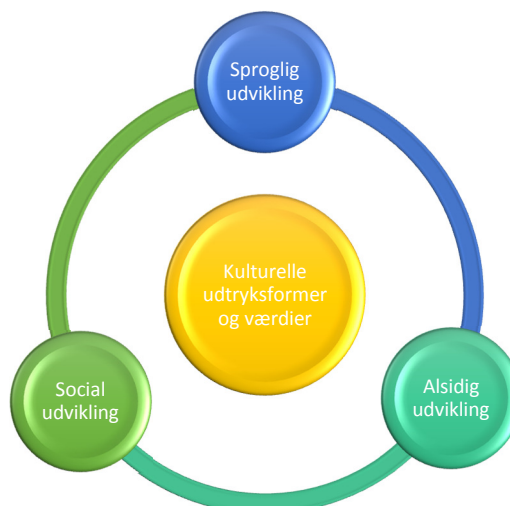
Aktivitetstema: Kulturelle udtryksformer og værdier:



Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder og traditioner. Ved at fordybe sig i kulturelle udtryksformer og værdier får børnene mulighed for at få et varieret kendskab til kultur forstået som både æstetiske oplevelser, processer og aktiviteter. Kultur handler om dannelse og relationer mellem mennesker. Vi taler om kultur for børn, med børn og kultur af børn. Ved at lade børn møde mange forskellige kulturelle udtryk, bliver deres syn på verden, andre mennesker og sig selv bredere.

Opbygningen af de pædagogiske læreplaner er inspireret i arbejdet med Fremtidens dagtilbud, som tager udgangspunkt i dannelses- og aktivitetsstemaer. Barnets sproglige, alsidige og sociale udvikling er alle dannelsesstemaer, som indgår i aktivitetstemaet.

- Sproglig udvikling**
 - Kommunikation og sprogbrug
 - Skriftsprog
 - Lydlig opmærksomhed
- Alsidig udvikling**
 - Selvværd
 - Kendskab til sig selv som person
 - Opmærksomhed og engagement
- Social udvikling**
 - Empati
 - Tilknytning
 - Sociale færdigheder og handlen



<p>Hvilke læringsmål er der arbejdet med i forløbet?</p>	<p>Konkrete læringsmål</p> <p>Kulturelle udtryksformer og værdier</p> <p>Vi ville introducere børnene til traditioner omkring Sct. Hans og videreføre Troldhøjs traditioner i forbindelse med Sct. Hans og midsommer. Vi ville videreføre en kultur om at være i et fællesskab omkring en kulturel aktivitet (bål og heks). Vi ville lave et projekt, der strakte sig over en uge og primært foregik på legepladsen</p> <hr/> <p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære sange om hekse og Sct. Hans • At børnene lærte nye ord og begreber om emnet samt baggrunden for Sct. Hans <hr/> <p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børnene deltog i aktiviteterne med engagement og selv var medskabende i dem. De kunne i visse aktiviteter selv vælge, om de ville være med <hr/> <p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi ville holde fælles samlinger dagligt på tværs af vuggestuegrupperne ude på legepladsen for at udvikle fællesskabet samt understøtte børnenes relationer på tværs.
<p>Hvordan har I arbejdet med målene i forløbet?</p>	<p>Tiltag</p> <hr/> <p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har introduceret børnene for nye ord: heks, bål, kost og Sct. Hans. • Vi har sunget sange om hekse og Sct. Hans/midsommer • Vi inddelte børnene i mindre grupper for at understøtte deres sproglige udvikling <hr/> <p>Barnets alsidige udvikling:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene var med til at indsamle og finde materialerne på legepladsen. • Børnene kunne vælge aktiviteten til og fra, fordi det foregik på legepladsen. • I forbindelse med at vi lavede hekseslim og andre aktiviteter fik børnene brugt deres sanser og mulighed for at eksperimentere med forskellige materialer. •
	<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi styrkede fællesskabet/venskaber/relationer på tværs af alder og grupper. F.eks. så vi, da vi legede med hekseslim, at børnene begyndte at dele slim med hinanden og få en leg i gang. Da vi lavede koste, skiftedes børnene til at løbe rundt med dem – de deltes om dem, så dem der ingen havde fik lov at låne. •
<p>Hvad fik børnene ud af arbejdet i forløbet?</p>	<p>Effekt – tegn på læring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt: Børnene lærte sangene, sang med så godt de kunne og kunne snakke med om fokusordene. De lærte også om baggrunden for Sct. Hans – på deres niveau. • Aktiviteterne styrkede børnenes medbestemmelse og deres mulighed for at vælge til og fra, samt børnenes sociale sammenspil. Vi så, at de efterfølgende søgte mere kontakt med børn på den anden stue.