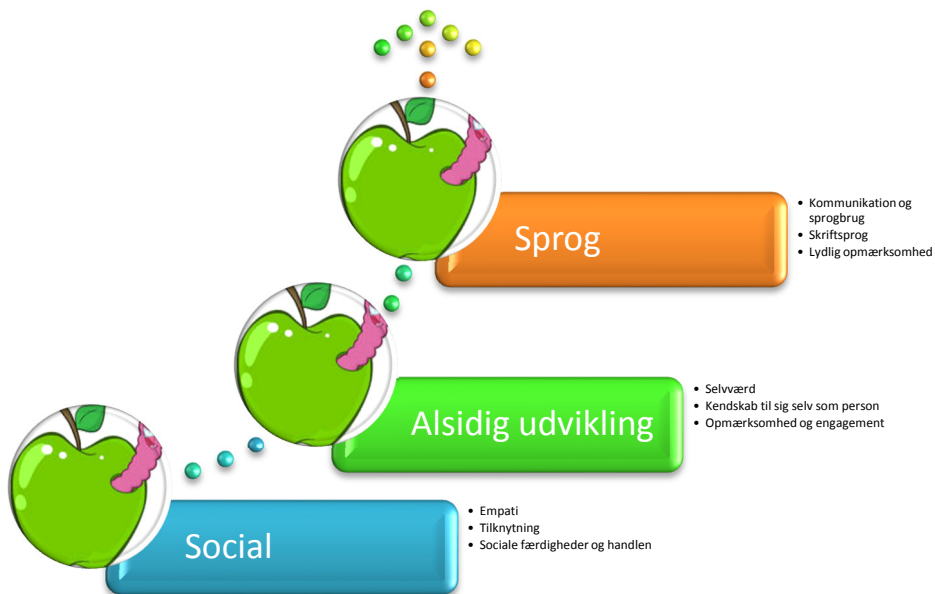




# Natur & naturfænomener

---

- Naturerfaring
- Naturforståelse
- Naturetik
- Mængder og tal
- Former og mønstre



<p>Hvilke læringsmål er der arbejdet med i forløbet?</p>	<p><b>Konkrete læringsmål</b></p>
	<p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At børnene sprogligt giver udtryk for en nysgerrighed i forhold til naturen.</li> <li>- At børnene kan benævne, eller på anden vis viser forståelse for, hvilke dyr vi har på Toftegaard. Geder, høns, fisk, får og fugle.</li> <li>- At børnenes ordforråd i relation til temaet styrkes.</li> <li>•</li> </ul>
	<p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At børnene kan færdes i naturen, og blandt dyrene med omtanke.</li> <li>- At børnene tør udforske naturen, skoven og legepladsen.</li> <li>- At børnenes komfortzone udvides og udfordres.</li> <li>•</li> </ul>
<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - At børnene har en forståelse for sig selv som enkelt individ i forskellige gruppesammenhænge.</li> <li>• - At børnene vil holde hinanden i hånden, når vi går på tur.</li> <li>• - At børnene er hjælpsomme overfor hinanden og venter på hinanden.</li> </ul>	
<p>Hvordan har I arbejdet med målene i forløbet?</p>	<p><b>Tiltag</b></p>
	<p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi vil synge sange, rim og remser som har relation til temaet.</li> <li>- Vi vil besøge Toftegaards dyr, hvor vi vil tale med børnene om, hvad dyrene spiser, hvordan man færdes i blandt dem.</li> <li>- Vi vil have fokus på kvaliteten af dialogen med børnene, turtagning og sprogstrategier.</li> </ul>

	<p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi vil inddele børnene i mindre grupper på forskellige måder, alt efter hvad der giver mening for det enkelte barn og aktiviteten.</li> <li>• Alle børn har en ugentlig turdag.</li> <li>• Vi vil præsentere børnene for de forskellige uderum vi har og hvilke muligheder der er for leg og udforskning.</li> <li>• Vi vil udfordre og understøtte børnenes egen fantasi i uderummet.</li> </ul>
	<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnene skal holde hinanden når vi går tur.</li> <li>• Vi vil sikre at aktiviteterne foregår i forskellige størrelser af grupper samt situationer, hvor det enkelte barn er alene med en voksen.</li> </ul>
<p>Hvad fik børnene ud af arbejdet i forløbet?</p>	<p><b>Effekt – tegn på læring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalueringen i SMTTE modellen.</li> <li>•</li> </ul>

