

Afrapportering pædagogisk læreplan 2015-2017:

Afdeling: Børnehuset Skovdalen, vuggestue

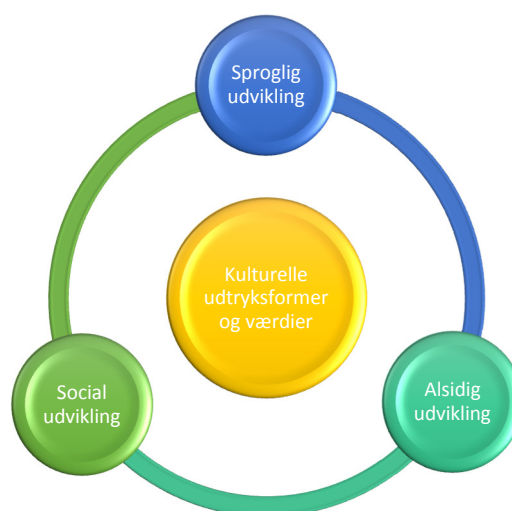
Aktivitetstema: Kulturelle udtryksformer og værdier:



Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder og traditioner. Ved at fordybe sig i kulturelle udtryksformer og værdier får børnene mulighed for at få et varieret kendskab til kultur forstået som både æstetiske oplevelser, processer og aktiviteter. Kultur handler om dannelse og relationer mellem mennesker. Vi taler om kultur for børn, med børn og kultur af børn. Ved at lade børn møde mange forskellige kulturelle udtryk, bliver deres syn på verden, andre mennesker og sig selv bredere.

Opbygningen af de pædagogiske læreplaner er inspireret i arbejdet med Fremtidens dagtilbud, som tager udgangspunkt i dannelses- og aktivitetsstemaer. Barnets sproglige, alsidige og sociale udvikling er alle dannelsesstemaer, som indgår i aktivitetstemaet.

- Sproglig udvikling**
 - Kommunikation og sprogbrug
 - Skriftsprog
 - Lydlig opmærksomhed
- Alsidig udvikling**
 - Selvværd
 - Kendskab til sig selv som person
 - Opmærksomhed og engagement
- Social udvikling**
 - Empati
 - Tilknytning
 - Sociale færdigheder og handlen



<p>Hvilke læringsmål er der arbejdet med i forløbet?</p>	<p>Læreplans tema Kulturelle udtryksformer.</p> <p>Vi vil give børnene kendskab til farver og former</p> <hr/> <p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have fokus på den gode samtale. • Lære barnet nye ord • Forklare nye ord og mange gentagelser. <hr/> <p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælpe barnet med ikke at give op, selv om det er svært. • Fokus på Fælles opmærksomhed. • Fokus på barnets relationer. <hr/> <p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte barnet i at gøre en aktivitet færdig, før en ny begynder. • Fokus på at deles, vente på tur og hjælpe hinanden. • Vedvarende opmærksomhed
<p>Hvordan har I arbejdet med målene i forløbet?</p>	<p>Tiltag Vi vil benytte legepladsens hegn som udforskningszone.</p> <p>Fokusord: Rund, firkant, trekant, stjerne.</p> <p>Hvid pap males i de forskellige farver og former klippes og lamineres.</p> <p>Farver: Rød, grøn, blå, gul.</p> <p>Skal hænges på hegnet mod p pladsen.</p> <p>Vi klipper et tog med togvogne. Alle børn og voksne fra vuggestuen bliver fotograferet.</p> <p>Fokusord: Trist og munter. Italesætter forskel på følelser inden fotografering.</p> <p>Hænges på hegnet mod stien.</p>

	<p>Barnet skal have mulighed for at se og udforske billederne.</p> <p>Personalet skal understøtte barnet deri.</p>
	<p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokusord. • Fokus på Den gode samtale. • Sange. • Fælles opmærksomhed
	<p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnet maler med pensel og maling • Vi taler om barnets billede. • Italesætter hvad vi ser og oplever
	<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælpe hinanden og samarbejde • Udsætte egne behov
<p>Hvad fik børnene ud af arbejdet i forløbet?</p>	<p>Effekt – tegn på læring</p> <p>Barnet viser glæde over sit eget og andres billeder.</p> <p>Forældrene er interesseret og ser barnets glæde ved at vise toget.</p> <p>Barnet øver i forskelle på former og farver.</p> <p>Barnet forstår forskellen.</p> <p>Barnet fortæller om former og farver.</p> <p>Barnet fortæller om sine relationer</p>