

Afrapportering pædagogisk læreplan 2015-2017:

Afdeling: Børnehuset Kombi, vuggestue

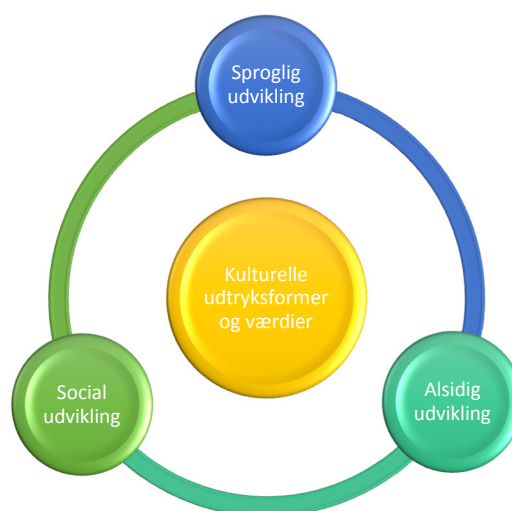
Aktivitetstema: Kulturelle udtryksformer og værdier:



Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder og traditioner. Ved at fordybe sig i kulturelle udtryksformer og værdier får børnene mulighed for at få et varieret kendskab til kultur forstået som både æstetiske oplevelser, processer og aktiviteter. Kultur handler om dannelse og relationer mellem mennesker. Vi taler om kultur for børn, med børn og kultur af børn. Ved at lade børn møde mange forskellige kulturelle udtryk, bliver deres syn på verden, andre mennesker og sig selv bredere.

Opbygningen af de pædagogiske læreplaner er inspireret i arbejdet med Fremtidens dagtilbud, som tager udgangspunkt i dannelses- og aktivitetsstemaer. Barnets sproglige, alsidige og sociale udvikling er alle dannelsesstemaer, som indgår i aktivitetstemaet.

- Sproglig udvikling**
 - Kommunikation og sprogbrug
 - Skriftsprog
 - Lydlig opmærksomhed
- Alsidig udvikling**
 - Selvværd
 - Kendskab til sig selv som person
 - Opmærksomhed og engagement
- Social udvikling**
 - Empati
 - Tilknytning
 - Sociale færdigheder og handlen



<p>Hvilke læringsmål er der arbejdet med i forløbet?</p>	<p>Konkrete læringsmål Vi har arbejdet med grundfarverne blå, rød og gul.</p> <p>Vi har arbejdet med forskellige materialer, for at udvikle børnenes sanser.</p> <p>Vi har arbejdet med børnenes æstetiske sans ved at udstille børnenes produkter.</p> <hr/> <p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi sætter ord på handlinger, farver og materialer, for at styrke børnenes ordforråd • Børnene opdager og bruger nye ord under læreplanstemaet. • Via de færdige produkter, som er ophængt på stuen, begynder børnene at tale om processen og hvordan de oplevede at "lave" produktet. <hr/> <p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene oplever deres udtryk har værdi, fordi vi taler om produkterne, og de bliver hængt op/stillet frem. • Børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab og en kreativ proces. • Børnene tør udfordre sig selv sansemæssigt. <hr/> <p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene øver i at vente på tur. • Børnene udvikler nye relationer i de grupper, de har aktiviteter i. • Børnene oplever at være en del af et fællesskab.
<p>Hvordan har I arbejdet med målene i forløbet?</p>	<p>Tiltag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har malet på sten, børnene selv har samlet • Vi har leget med kartoffelmel og vand • Vi har leget med fingermaling • Vi har leget med modellervoks

	<p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har sat ord på handlinger, farver og materialer. • Vi har talt om aktiviteterne under måltider/samlinger.
	<p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har bl.a. lavet grupper under aktiviteterne efter relationer, så hvert enkelt barn har følt sig tryk og velkommen. • Vi har talt med børnene om, hvordan det har været at være i grupper og lave forskellige aktiviteter, som hører under læreplanstemaet. • Ved at præsentere børnene for nye og ukendte materialer har vi udfordret især nogle børns sansesystem. Via en tryk relation både til børn og voksne har vi prøvet at opfordre det enkelte barn til at turde udfordre sig selv sansemæssigt i den trykke kontekst i gruppen. <p>”Eks. Når barnet oplever kammeraten røre ved limen får det mere mod på selv at deltage.”</p>
	<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har udarbejdet grupper ud fra børnenes sociale relationer. • Vi har været opmærksomme på at øve børnene i at deles om ting, f.eks. sakse, lim m.m. • Vi har talt med det enkelte barn om den gruppe, det er en del af under måltider og stille stunder.
<p>Hvad fik børnene ud af arbejdet i forløbet?</p>	<p>Effekt – tegn på læring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene efterspørger de aktiviteter, vi har haft. • Børnene får mod på at røre ved nye materialer. • Børnene viser glæde ved at vise produkter frem og vil gerne vise/dele deres oplevelser med forældre og andre. • Børnene udvikler nye og/eller dybere relationer gennem læreplanstemaets aktiviteter.