

# Afrapportering pædagogisk læreplan 2015-2017:

Afdeling: **Børnehuset Kombi, børnehaven**

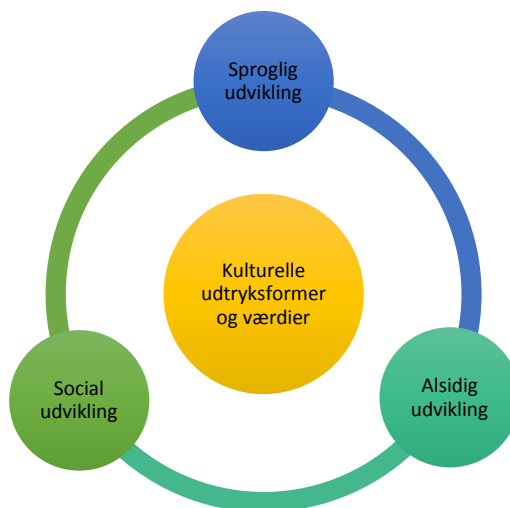
## Aktivitetstema: **Kulturelle udtryksformer og værdier:**



Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder og traditioner. Ved at fordybe sig i kulturelle udtryksformer og værdier får børnene mulighed for at få et varieret kendskab til kultur forstået som både æstetiske oplevelser, processer og aktiviteter. Kultur handler om dannelse og relationer mellem mennesker. Vi taler om kultur for børn, med børn og kultur af børn. Ved at lade børn møde mange forskellige kulturelle udtryk, bliver deres syn på verden, andre mennesker og sig selv bredere.

Opbygningen af de pædagogiske læreplaner er inspireret i arbejdet med Fremtidens dagtilbud, som tager udgangspunkt i dannelses- og aktivitetsstemaer. Barnets sproglige, alsidige og sociale udvikling er alle dannelsesstemaer, som indgår i aktivitetstemaet.

- Sproglig udvikling**
  - Kommunikation og sprogbrug
  - Skriftsprog
  - Lydlig opmærksomhed
- Alsidig udvikling**
  - Selvværd
  - Kendskab til sig selv som person
  - Opmærksomhed og engagement
- Social udvikling**
  - Empati
  - Tilknnytning
  - Sociale færdigheder og handlen



Hvilke læringsmål er der arbejdet med i forløbet?	<b>Konkrete læringsmål</b>  <b>Vi vil give børnene kendskab til indianerkultur</b>
	Barnets sproglige udvikling: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vi har haft forskellige fokus ord i vores indianer tema. Vi har præsenteret børnene for nye sange, knyttet til vores tema. Vi har haft dialogisk læsning med fokus på temaet, og vi har i vores daglige samvær med børnene haft samtaler med børnene om emnet.</li> </ul>
	Barnets alsidige udvikling: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vi har haft fokus på at mødet barnet der hvor det er. Med fokus på Zonen for nærmeste udvikling, har vi taget udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer. Vi har fulgt det enkelte barns initiativ, og derved skabt grobund for læring, udvikling og styrket selvværd.</li> </ul>
	Barnets sociale udvikling: <p>Vi har arbejdet med at skabe fælles aktiviteter, så børnene har haft mulighed for at tage ved lære af og interagere med andre. Vores primære fokus har været at barnet har oplevet sig som en betydningsfuld del af et fællesskab, hvor de har oplevet glæde ved at være sammen.</p>
	<b>Tiltag. Indianer tema, forløb over 14 dage.</b>
	Barnets sproglige udvikling: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fokusord; Tippi, høvding, totempæl</li> </ul>
	Barnets alsidige udvikling: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Børnene har fået indblik i en anden kultur end deres egen. Børnene har lært om indianere, både i form af samtaler og historier, men også ved at være kreative og være med til at lave indianer dragt, bygge tippi, lege indianer og lave mad over bål.</li> </ul>
	Barnets sociale udvikling: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indblik i andre kulturer. Mange gode snakke om at mennesker kan leve på forskellige måder, både dem langt væk og dem tæt på. Åbenhed for forskelligheder.</li> </ul>

Hvad fik børnene ud af arbejdet i forløbet?	<b>Effekt – tegn på læring</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Vi oplevede at vores indianer tema gav baggrund for mange gode lege. Vi oplevede børnene selv være opsøgende på temaet, fx kan vi lave en tippi? Hvornår skal vi have bål igen, kan vi blive malet som indianere. Nye venskaber opstod på kryds og tværs i børnegruppen.</b></li></ul>