

Afrapportering pædagogisk læreplan 2015-2017:

Afdeling: Børnehaven Tryllefløjten

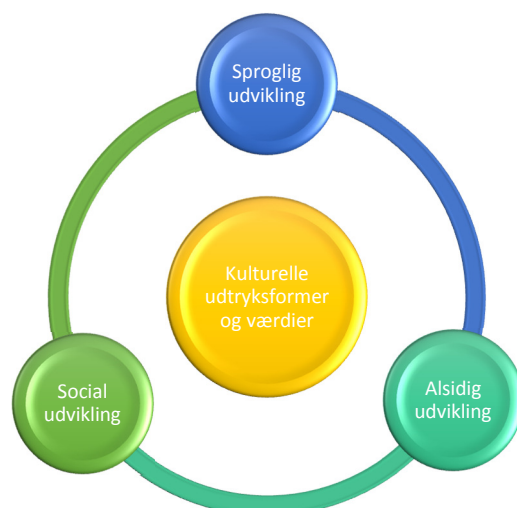
Aktivitetstema: Kulturelle udtryksformer og værdier:



Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder og traditioner. Ved at fordybe sig i kulturelle udtryksformer og værdier får børnene mulighed for at få et varieret kendskab til kultur forstået som både æstetiske oplevelser, processer og aktiviteter. Kultur handler om dannelse og relationer mellem mennesker. Vi taler om kultur for børn, med børn og kultur af børn. Ved at lade børn møde mange forskellige kulturelle udtryk, bliver deres syn på verden, andre mennesker og sig selv bredere.

Opbygningen af de pædagogiske læreplaner er inspireret i arbejdet med Fremtidens dagtilbud, som tager udgangspunkt i dannelses- og aktivitetsstemaer. Barnets sproglige, alsidige og sociale udvikling er alle dannelsesstemaer, som indgår i aktivitetstemaet.

- Sproglig udvikling**
 - Kommunikation og sprogbrug
 - Skriftsprog
 - Lydlig opmærksomhed
- Alsidig udvikling**
 - Selvværd
 - Kendskab til sig selv som person
 - Opmærksomhed og engagement
- Social udvikling**
 - Empati
 - Tilknytning
 - Sociale færdigheder og handlen



Hvilke læringsmål er der arbejdet med i forløbet?	Konkrete læringsmål
	<p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øge børnenes ordforråd og sprogforståelse i forhold til temaet. • Lære børnene nye og kendte sange og rim.
	<p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnenes kreative kompetencer udfordres. • Børnene får ny viden i forhold til cirkus, mystik og fantasien. • Børnenes motorik udfordres.
	<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrke børnenes samarbejde om en fælles opgave. • Øge børnenes ansvarsfølelse. • Øge børnenes tillid til hinanden.
Hvordan har I arbejdet med målene i forløbet?	Tiltag
	<p>Barnets sproglige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokusord • Sange • Rim • Dialogisk læsning i mindre grupper • Fokus på dialog (min. 5 turtagninger)
	<p>Barnets alsidige udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreative aktiviteter, hvor børnene får lov til at arbejde med forskellige materialer og lave deres egne kreative udtryk. • Gennem dialog og dialogisk læsning øges børnenes viden omkring cirkus • Gennem besøg på cirkusplads øges børnenes viden om og forståelse af cirkus. • Besøg af cirkusklovn.
	<p>Barnets sociale udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennem akrobatik øges børnenes samarbejdsevner, ansvarsfølelse og tillid til hinanden.

Hvad fik børnene ud af arbejdet i forløbet?	Effekt – tegn på læring <ul style="list-style-type: none">• Børnene viser engagement og motivation• Børnene er interesserede• Børnene kan fortælle om cirkus• Børnene leger selv cirkus• Børnene bruger visualiseringerne af de forskellige forslag til akrobatik og lader sig inspirere.• Børnene går og siger cirkusrimene og synger sangene af sig selv.• Forældrene fortæller at børnene leger cirkus og fortæller om cirkus hjemme.
---	---