

Udannelsesplan for pædagogstuderende i Dagtilbud Sydøst

Institutionens brugergruppe

Afdelingernes brugergrupper er fra 0-6 år. Vi har i dagtilbuddet vuggestue, integrerede institutioner og børnehaver. Afdelingerne er forskelligt opbygget og indrettet, men du vil som studerende blive fast tilknyttet til en afdeling og gruppe børn.

Det pædagogiske arbejde

I dagtilbud Sydøst arbejder vi efter følgende overordnede kerneværdier:

- Omsorg, nærvær og tryghed.
- Anerkendelse
- Samspil og relationer
- Alsidig udvikling.

Vi forsøger at styrke barnets selvstændighed og dermed evnen til at handle på egen hånd. Dette gør vi blandt andet ved i dagligdagen, at respektere og anerkende barnets ønsker og behov, samt ved at vise dem umiddelbar tillid til, at de selv er i stand til at vælge.

Det vigtigste for os er, at barnet opleves og behandles som hele mennesker og får mulighed for at handle derefter. Det vil sige på en måde, der tilgodeser alle barnets udviklingsområder, som et samlet hele, og i et tempo der er indrettet efter det enkelte barn.

Legen er børnenes alt dominerende virksomhed, det er gennem legen at børnene lærer at forstå sig selv og deres omverden. Vi vil skabe rum og plads til børnenes leg, hvor de kan dyrke egne behov, venskaber, initiativer og udfolde sig på egne præmisser.

Vi lægger vægt på tætte kontakter mellem de enkelte børn og voksne, således at børnene føler sig trygge og kan udvikle sig til åbne, engagerede og kompetente mennesker – der oplever som naturligt og meningsfyldt, at deltage aktivt i fællesskabet og samfundslivet.

Vi vil gennem oplevelser og aktiviteter rette børnenes opmærksomhed mod omgivelserne i og udenfor børnehaven, således at deres erfaringsområde styrkes og de oplever sig selv, som en del af en større helhed. Endvidere vil vi sikre et varieret læringsmiljø, så børnene får kendskab til forskellige materiales anvendelsesmuligheder og udvide børnenes begrebsverden og horisont generelt

Hvad tilbyder vi den pædagogstuderende?

- 2 timers vejledning her anden uge.
- Et fast punkt på vores afdelingsmøde, hvor dens studerende kort fortæller om de ting/ mål er arbejdes med. Herunder også kort at fortælle om indkald på seminariet.

- Oplæg ved afd.leder vedr. organisation og ledelse.
- Deltagelse i den løbende evaluering i praktikken, samt kopi af midtvejsevalueringen samt endelige evaluering og vurdering.
- Støtte og vejledning i at nå de mål, der er opstillet for praktikken – både egen, uddannelsesinstitutionens og praktikstedets mål og uddannelsesplan for praktikken.
- En vejleder, er der velforberedt og som har de fornødne kompetencer som praktikvejleder.

Forventninger

Vi forventer at den studerende:

- Kommer med en positiv indstilling, er engageret og er seriøs.
- Har læst det litteratur som forventes læst inden praktikstart. (aftales med praktikvejleder)
- Har læst vores hjemmeside.
- Er velforberedt til vejledningstimerne.
- Forbereder en dagsorden til vejledningstimerne - afleveres senest 2-3 dage før vejledningen.
- Tager referat af vejledningstimerne, og som herefter underskrives af vejleder og studerende.
- Arbejder ligestillet med det øvrige personale, ud fra de forudsætninger den studerende har.
- Er aktiv i det daglige arbejde. Dette gælder både ift. hverdagsaktiviteter og i planlægning heraf.
- Har gjort sig nogle overvejelser over pædagogisk aktiviteter, der kan tilbydes børnegrupperne.
- Har gjort sig nogle overvejelser over hvilke færdigheder i det pædagogiske arbejde, den studerende kan tænke sig at afprøve eller udvikle.
- Deltager i praktisk arbejde, så som fejning, rengøring, oprydning mv.
- Selv formulerer en målsætning for praktikperioden.
- Er fysisk og psykisk til stede i det daglige arbejde.
- Forholder sig undrende, spørgende og reflekterende.
- Præsenterer sig personligt til kollegaer og forældre og børn.
- Udviser fleksibilitet ifm. ændring af mødeplan – bl.a. ved ferie, sygdom mv.
- Møder planmæssigt ift. mødeplan – (kommer til tiden)